

*Приложение 2  
к положению о конкурсе  
образовательных организаций  
на присвоение статуса  
Ресурсного центра МСО*

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ  
АППРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

*(указать статус)*

по теме «Использование цифровой образовательной среды в работе с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации»

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	<p><i>Цель:</i> Содействие развитию общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей в использовании цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация сетевого взаимодействия между родителями воспитанников и педагогическим коллективом МДОУ.</li><li>2. Организация информационного пространства.</li><li>3. Разработка игровых методов, форм и приемов совместно с родителями по использованию цифровой образовательной среды.</li><li>4. Повышение профессионального мастерства педагогов.</li><li>5. Оформление методических и практических рекомендаций для вовлечения родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство детского сада и социума.</li></ol>
2	Актуальность темы	<p>С 1 сентября 2013 года, с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первой обязательной ступенью образовательного процесса. С этого момента Государство гарантировало доступность и качество образования, начиная с периода дошкольного детства.</p> <p>В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» предусмотрено повышение эффективности процессов функционирования образовательных организаций, а так же предоставление всем обучающимся равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам.</p> <p>Мы понимаем, что перед дошкольной образовательной организацией поставлена задача формирования цифровой образовательной среды, выполняющей требования современного развивающегося общества, обуславливающие</p>

		<p>процесс трансформации системы образования, представляющей собой неотъемлемую часть современного дошкольного образования.</p> <p>Существует социальный заказ на создание информационной образовательной среды, доступной и охватывающей всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей. А значит необходимо формировать условия, позволяющие создавать качественный образовательный контент, осуществлять обмен информацией, реализовывать дистанционное образование, что позволит обеспечить вариативность в получении образовательной услуги, активное взаимодействие и сотрудничество с родителями по вопросам образования детей.</p> <p>Современные дети относятся к поколению digital, у них ярко проявляется склонность к применению новых технологий в повседневной жизни, следовательно, цифровизация образовательной системы способствует ее адаптированности для целевой аудитории. Цифровая образовательная среда позволяет консолидировать масштабную аудиторию, обеспечивать доступность и качество предоставляемой образовательной услуги и возможность выбора, повышая интерес обучающихся к осваиваемой образовательной программе. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. без текстовые, используемые в дошкольных учреждениях, могут способствовать решению актуальных психолого-педагогических задач. На сегодняшний день создано множество игр для детей, но, ассортимент предлагаемого игрового контента зачастую носит развлекательный характер, не предполагающий решения образовательных или воспитательных задач. Несмотря на многообразие представленных в сети игр, большинство из них сводится к бездумному прохождению «стрелялок», «бродилок», и «гонок». Актуальность приобретает задача создания и предоставления цифрового контента, направленного на развитие эмоционального интеллекта, инициативности и ответственности, которая успешно решается посредством создания образовательного контента и оснащения организации современным оборудованием.</p>
3	Готовность ОУ к деятельности в заявляемом статусе	<p>С 2021 МДОУ «Детский сад №38» активно включился в процесс создания единого цифрового образовательного пространства, охватывающего всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов). Помимо стандартного ведения пабликов по взаимодействию с родительской общественностью, на базе МДОУ функционирует проект «Цифровой детский сад». Благодаря которому, цифровые технологии стали использоваться не просто как инструмент для двухсторонней передачи информации, а в качестве особой среды, позволяющей организовать качественное взаимодействие с семьями воспитанников. Организованы регулярные zoom-консультации для родителей, записаны вебинары, мастер-классы с участием как детей, так и взрослых, озвучиваются и анимируются литературные произведения современных авторов, разрабатываются офлайн игры, размещенные в открытом</p>

		<p>доступе на сайте образовательной организации и в официальном паблике.</p> <p>Руководитель МДОУ, Валерия Дмитриевна, лично занимается вопросами информатизации системы дошкольного образования. Так, наряду с оснащением образовательного процесса ИКТ-технологиями, в интернет среде ею размещены статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательные возможности компьютерных игр в развитии дошкольников (2015 год)</li> <li>✓ Генезис информационных технологий и их интеграция в систему дошкольного образования (2018 год)</li> <li>✓ Социальные аспекты цифровизации системы образования (2018 год)</li> <li>✓ Браузерные игры как средство гуманистического воспитания детей старшего дошкольного возраста (2019 год)</li> <li>✓ Использование компьютера в обучении детей дошкольного возраста (2021 год)</li> </ul>
4	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав рабочей группы:</p> <p><i>Руководитель – Лихачёва Валерия Дмитриевна, заведующий;</i></p> <p><i>Научный руководитель – Лихачёва Валерия Дмитриевна, заведующий;</i></p> <p><i>Другие участники – Кузькина Татьяна Николаевна, старший воспитатель, Давыдова Ирина Алексеевна, старший воспитатель, Аминова Роза Валерьевна, воспитатель, Савкина Ольга Викторовна, педагог-психолог, Ваганова Виктория Андреевна, музыкальный руководитель</i></p>
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании. Аналитический обзор / И. Калаш - ЮНЕСКО, 2011. - 177 с.</li> <li>2. Карабанова О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.</li> <li>3. Цифровизация и формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты /Е. В.Гнатышина, С. А. Аркадьевич // Вестник челябинского государственного педагогического университета. 201. № 8. С. 19-23</li> <li>4. Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М. : ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.</li> <li>5. Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»</li> </ol>

		6. <a href="#">LearningApps</a> —сервис для создания обучающих игр и игровых упражнений. Является одним из самых популярных онлайн -сервисов, которые используют в своей работе преподаватели. 7. <a href="#">Madtest</a> — конструктор интерактивных квизов-тестов. 8. <a href="https://www.jigsawplanet.com/">https://www.jigsawplanet.com/</a> - сервис для создания пазлов. 9. <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.docs&amp;hl=ru&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.docs&amp;hl=ru&amp;gl=US</a> – сервис для создания презентаций, WORD документов. 10. <a href="https://wordwall.net/ru">https://wordwall.net/ru</a> - сайт с множеством готовых шаблонов, таких как викторины, кроссворды. 11. <a href="https://quivervision.com/coloring-packs">https://quivervision.com/coloring-packs</a> - сайт с разнообразными шаблонами раскрасок, которые раскрасит дошкольник и с помощью телефона сможет увидеть, как раскраска «оживёт».
6	Материально-техническое обеспечение программы	<p>В МДОУ педагогами созданы интерактивные образовательные игры, вебинары, мастер-классы с участием как детей, так и взрослых, анимированные литературные произведения современных авторов, картотеки презентаций, видеофильмов по различным темам образовательной программы учреждения.</p> <p>Организована работа «Школа ПК+», в ходе которой проведены семинары и практические занятия для воспитателей «Основы начальной компьютерной грамотности», «Культура использования компьютера», «Создание видеофильмов», «Создание презентаций», «Как создать интерактивную игру», «Информатизация образовательно – воспитательного процесса».</p> <p>Ведется работа по обогащению материально-технической базы по информатизации образовательного процесса (персональные компьютеры, ноутбуки, проекторы, мультимедийные системы, интерактивные доски, ноутбуки и др. компьютерная техника).</p>
5	Основные мероприятия Программы	<p>Основные мероприятия будут осуществляться с педагогами МСО, семьями и воспитанниками с привлечением социальных партнёров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации: статьи в научно-практических и методических педагогических изданиях, в педагогических СМИ (в том числе, в Интернет); рекомендации и методические пособия; раздел на сайте ОУ.</li> <li>2. Семинары-практикумы.</li> <li>3. Конференции.</li> <li>4. Интеграция игровых образовательных ресурсов.</li> <li>5. Круглый стол.</li> <li>6. Конкурс.</li> <li>7. Медиагостиная.</li> </ol>
6	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей в использовании цифровой образовательной среды.</li> <li>2. Организовано сетевое взаимодействия между участниками образовательных отношений.</li> <li>3. Разработаны методические и практические рекомендации для вовлечения родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство детского сада.</li> </ol>

		<p>4. Повысилось профессиональное мастерство педагогов.</p> <p>5. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам учреждений по использованию ИКТ в педагогическом процессе детских садов на базе АП.</p> <p>6. Создан банк цифровых образовательных ресурсов.</p>
7	Мониторинг реализации Программы	<p>1. Чек лист для педагогов «Дошкольник в цифровом пространстве», сентябрь 2022/апрель 2023</p> <p>2. Анкета для родителей «Современные дети и популярные гаджеты», сентябрь 2022/апрель 2023</p> <p>3. Количественный и качественный анализ созданных информационно-образовательных ресурсов, сентябрь 2022/апрель 2023</p>